

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 14/02/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Đức Trọng về triển khai thực hiện Nghị quyết 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Trình độ chuyên môn

a) Công chức Phòng GDĐT

- Công chức Phòng GDĐT có trình độ sau đại học (*Thạc sĩ*) đạt 9,1 %, trình độ Đại học đạt 100%.

b) Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên

- CBQL và giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt 99,72%, trong đó trên chuẩn đạt 78,43%;

- CBQL và giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt 82,37%, trong đó trên chuẩn đạt 1,04%;

- CBQL và giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ được đào tạo đạt 90,12%, trong đó trên chuẩn đạt 1,25%.

2. Trình độ ngoại ngữ

a) Công chức

- Công chức Phòng GDĐT có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 đạt 90,91%, từ bậc 4 đến bậc 6 đạt 9,09%.

b) CBQL, giáo viên

- CBQL và giáo viên mầm non có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 đạt 99,72%, từ bậc 4 đến bậc 6 là 0%;

- CBQL và giáo viên tiểu học có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 đạt 85,12%, từ bậc 4 đến bậc 6 đạt 9,66%;

- CBQL và giáo viên trung học cơ sở có trình độ ngoại ngữ từ bậc 1 đến bậc 3 đạt 86,68%, từ bậc 4 đến bậc 6 đạt 10,03%.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu tại Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 14/02/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Đức Trọng;

- Xác định rõ các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể gắn với lộ trình và trách nhiệm thực hiện của từng cơ quan, đơn vị, đảm bảo thực hiện hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ.

2. Yêu cầu

- Phòng GDĐT và các trường học xác định các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể gắn với vai trò, trách nhiệm của đơn vị trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU, Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 18/KH-UBND nhằm nâng cao toàn diện chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC) và người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Các trường học chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp một cách đồng bộ, quyết liệt, sát với yêu cầu thực tế và phát huy hiệu quả để hoàn thành cao nhất các mục tiêu đề ra; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát và định kỳ sơ kết đánh giá tình hình, kết quả thực hiện.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Phát triển nguồn nhân lực đủ về số lượng và cơ cấu hợp lý, chất lượng không ngừng được nâng lên nhằm đáp ứng thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, đảm bảo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018.

- Phát triển nguồn nhân lực, chú trọng nguồn nhân lực chất lượng cao trong GDĐT, phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục vừa hồng, vừa chuyên; thúc đẩy mạnh mẽ ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2025

Xây dựng đội ngũ CBCCVC có cơ cấu hợp lý, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định; có đủ phẩm chất, trình độ và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ phát triển GDĐT và hội nhập quốc tế, cụ thể:

- Đối với công chức:

+ Tỷ lệ công chức Phòng GDĐT có trình độ sau đại học đạt từ 18,2 % trở lên.

+ Bảo đảm hàng năm công chức Phòng GDĐT được bồi dưỡng kiến thức,

kỹ năng theo nhu cầu và yêu cầu vị trí việc làm đạt 80%; chú trọng bồi dưỡng nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin.

- + Bảo đảm công chức Phòng GDĐT được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh 01 lần trong nhiệm kỳ.

- + Có 25% công chức Phòng GDĐT (*tập trung vào công chức lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng và tương đương trở lên dưới 40 tuổi*) đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Đối với viên chức:

- + Hàng năm, ít nhất 60% viên chức được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu và yêu cầu vị trí việc làm.

- + Có 60% viên chức và 50% viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- + Có 100% giáo viên mầm non có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 80% giáo viên trình độ đào tạo trên chuẩn (*trình độ đại học trở lên*).

- + Có 90% giáo viên tiểu học có trình độ đạt chuẩn (*trình độ đại học*), trong đó 1,2% giáo viên có trình độ trên chuẩn (*trình độ thạc sĩ trở lên*).

- + Có 95% giáo viên trung học cơ sở có trình độ đạt chuẩn, trong đó 1,5% giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- + Phần đầu có 100% cán bộ, công chức, CBQL và giáo viên người kinh công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống được đào tạo và sử dụng được ít nhất một thứ tiếng dân tộc tại địa bàn công tác.

2.2. Mục tiêu đến năm 2030

- Tỷ lệ công chức Phòng GDĐT có trình độ sau đại học đạt từ 27% trở lên.

- Có từ 20 - 25% số công chức Phòng GDĐT dưới 40 tuổi.

- Có 35% công chức Phòng GDĐT (*tập trung vào công chức lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng và tương đương trở lên dưới 40 tuổi*) đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Có 70% viên chức và 60% viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên.

- Có 90% giáo viên mầm non có trình độ đào tạo trên chuẩn (*trình độ đại học trở lên*). Có 100% giáo viên tiểu học có trình độ đạt chuẩn (*trình độ đại học*), trong đó 2% giáo viên có trình độ trên chuẩn (*trình độ thạc sĩ trở lên*). Có 100% giáo viên trung học cơ sở có trình độ đạt chuẩn, trong đó 3% giáo viên có trình độ trên chuẩn.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục, nhân viên và người học trong ngành Giáo dục và xã hội về vai trò, sự cần thiết phải nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030. Quán triệt sâu sắc quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều

kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Khuyến khích đội ngũ CBQL, giáo viên trong các cơ sở giáo dục tích cực, chủ động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

a) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ CBCCVC

- Phòng GDĐT, các trường học phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đảng, Ban Tổ chức Huyện ủy, Trường Chính trị tỉnh thường xuyên rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp, cao cấp cho đội ngũ CBCCVC đang giữ chức vụ theo quy định và đối tượng trong quy hoạch được cấp có thẩm quyền phê duyệt, đảm bảo đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn lý luận chính trị cho công tác quy hoạch, bổ nhiệm CBCCVC lãnh đạo, quản lý.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường học rà soát, phối hợp với các phòng ban liên quan và các sở ngành xây dựng kế hoạch đào tạo giáo viên, CBQL giáo dục đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo yêu cầu vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong thời kỳ mới theo Luật Giáo dục và đề án phát triển đội ngũ nhà giáo vào CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, cụ thể:

+ Rà soát nhu cầu, xây dựng kế hoạch đào tạo trình độ chuyên môn đại học, đào tạo sau đại học cho công chức, phục vụ phát triển ngành Giáo dục huyện Đức Trọng, gửi Phòng GDĐT tổng hợp; phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu xây dựng Kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực của huyện.

+ Triển khai thực hiện các quy định tại Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2022 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

+ Hàng năm cử CBQL, giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng theo kế hoạch. Cụ thể: Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018); triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT về thực hiện Chương trình GDPT 2018 hướng đến thực hiện đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo.

+ Cử CBQL, giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực; chú trọng đến việc sử dụng đồ dùng dạy học, học liệu điện tử,...

+ Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán để tổ chức các chuyên đề, dự giờ, tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên về điều chỉnh nội dung, sử dụng phương pháp và tổ chức dạy học nhằm từng bước đẩy mạnh chất lượng giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.

+ Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng của mỗi CBQL, giáo viên.

+ Phát huy hiệu quả đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán được cử đi bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018 do Bộ GDĐT, các trường Đại học tổ chức bồi dưỡng; phân công số CBQL, giáo viên cốt cán giúp đỡ CBQL, giáo viên khác. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng và hoàn thành các module bồi dưỡng theo Chương trình GDPT 2018.

+ Tổ chức thực hiện đảm bảo mục tiêu Kế hoạch số 5206/KH-UBND ngày 20/8/2019 của UBND tỉnh Lâm Đồng thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ:

+ Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh công chức, hạng chức danh nghề nghiệp viên chức, vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý: Hàng năm Phòng GDĐT và các trường học xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC về kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm, lãnh đạo, quản lý. Phối hợp với cơ quan liên quan, cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cử CBCCVC tham gia bồi dưỡng, đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn bổ nhiệm chức vụ, chức danh, ngạch công chức, hạng chức danh nghề nghiệp viên chức.

+ Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh: Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự huyện tổ chức thực hiện bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho các đối tượng theo qui định.

+ Bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ: Hàng năm, Phòng GDĐT, các trường học phối hợp với các phòng ban, đơn vị có liên quan để xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ ở vị trí việc làm thuộc lĩnh vực Giáo dục.

+ Bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyển đổi số: Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin, các phòng ban, đơn vị liên quan trong việc tổ chức đào tạo, phát triển kỹ năng số trong việc bồi dưỡng về chuyển đổi số cho lãnh đạo, công chức Phòng GDĐT và CQBL, viên chức các trường học; đào tạo kỹ năng lãnh đạo, quản lý chuyển đổi số cho người đứng đầu, lãnh đạo chuyên trách về công nghệ thông tin và công chức, viên chức chuyên trách công nghệ thông tin.

+ Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ: Phối hợp với các phòng, ban và đơn vị có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch số 6553/KH-UBND ngày 05/8/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2020 – 2030”.

+ Phòng GDĐT, các trường học cử CBCCVC chức tham gia bồi dưỡng kiến thức dân tộc do cơ quan có thẩm quyền triệu tập; nhất là cho cán bộ, viên chức, giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

b) Xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm:

- Phòng GDĐT, các trường học xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định trên cơ sở xác định phù hợp số vị trí việc làm, khung năng lực, cơ cấu và số lượng người làm việc, đáp ứng yêu cầu tinh giản tổ chức bộ máy, biên chế, cơ cấu lại đội ngũ CBCCVC, nâng cao

hiệu quả quản lý.

- Tuyển dụng, quản lý, sử dụng, quy hoạch, bổ nhiệm CBCCVC theo đúng đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt; kịp thời rà soát, đề xuất điều chỉnh đề án vị trí việc làm đảm bảo phù hợp với thực tiễn và quy định hiện hành.

c) Tổ chức thực hiện có hiệu quả chính sách áp dụng đối với người có tài năng trong hoạt động công vụ:

+ Phòng GDĐT hàng năm, tiến hành rà soát, phát hiện người có tài năng trong hoạt động công vụ trong phạm vi cơ quan, tham mưu UBND huyện đề xuất UBND tỉnh đưa vào hoặc đưa ra khỏi danh sách người có tài năng trong hoạt động công vụ.

+ Thực hiện tốt các chính sách áp dụng đối với người có tài năng trong hoạt động công vụ về: đào tạo, bồi dưỡng, môi trường làm việc, trang thiết bị làm việc; quy hoạch, bổ nhiệm; tiền lương, chế độ phúc lợi và các chính sách khác theo đúng quy định của pháp luật và tình hình thực tế tại cơ quan, địa phương.

d) Tổ chức thực hiện có hiệu quả chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ. Phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc triển khai chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ, nhất là quan tâm tuyển dụng và thực hiện các chính sách đối với sinh viên tốt nghiệp xuất sắc.

đ) Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của đội ngũ CBCCVC: Tập trung nghiên cứu, chỉ đạo triển khai có hiệu quả một số giải pháp trọng tâm sau:

- Quan tâm thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của CBCCVC, người lao động thuộc phạm vi quản lý.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách theo quy định đối với CBCCVC có hoàn cảnh kinh tế khó khăn; quan tâm cải thiện môi trường làm việc theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, cạnh tranh lành mạnh, tạo cơ hội để CBCCVC phát triển, phát huy năng lực, sở trường, yên tâm công tác, gắn bó, ổn định trong khu vực Nhà nước.

- Xây dựng đội ngũ lãnh đạo, quản lý có năng lực, uy tín để tổ chức tốt công việc, tạo niềm tin, khuyến khích CBCCVC làm việc.

- Đổi mới công tác bố trí, sử dụng CBCCVC để tạo cơ hội, điều kiện phát triển, nhất là cán bộ trẻ, khuyến khích, tạo điều kiện để CBCCVC được tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực làm việc thông qua các chương trình, dự án đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước và nước ngoài một cách thiết thực; cụ thể, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ. Tiếp tục đổi mới lề lối làm việc, cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, đẩy nhanh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động công vụ và cung ứng dịch vụ sự nghiệp công.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 14-KL/TW ngày 22/09/2021 của Bộ Chính trị khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám đột phá, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và đổi mới chương trình, phương thức đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của

Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 117/QĐ- TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong GDĐT; Kế hoạch số 3381/KH-UBND ngày 02/6/2017 của UBND tỉnh Lâm Đồng về thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”; Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 07/10/2022 của UBND huyện về triển khai Chương trình hành động số 34-CTr/HU ngày 30/8/2022 của Huyện ủy Đức Trọng thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU của Tỉnh ủy về chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Đức Trọng.

Tiếp cận nhanh chóng và nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan Phòng GDĐT và các trường học.

Tích cực ứng dụng các nền tảng số để triển khai dùng chung và hỗ trợ dạy học trực tuyến trong các trường học. Tham gia phát triển kho học liệu số trong ngành Giáo dục, dùng chung toàn ngành.

Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia. Tranh thủ các dự án nước ngoài về trang thiết bị cho cơ sở thực hành trong thời gian sắp tới, hoặc các dự án đầu tư nước ngoài về trang thiết bị, phương tiện hỗ trợ việc dạy và học.

Giáo dục toàn diện, chú trọng đến phát triển phẩm chất, năng lực, hình thành các kỹ năng cốt lõi, kỹ năng mềm, kỹ năng số, trình độ ngoại ngữ và cá thể hóa người học.

4. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về phát triển nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội:

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường học thực hiện khảo sát, đánh giá, xác định nhu cầu về số lượng, chất lượng, cơ cấu và trình độ nguồn nhân lực của địa phương, đơn vị trong ngành Giáo dục; xây dựng quy hoạch phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển những ngành Giáo dục toàn huyện; phối hợp với các sở ngành, đơn vị có liên quan thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn, giáo dục hướng nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ, triển khai có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án và đào tạo nghề phù hợp với yêu cầu phát triển và nhu cầu thị trường việc làm trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, với Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao huyện, các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin để triển khai hiệu quả chính quyền điện tử, đô thị thông minh, nền kinh tế số; nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, phổ cập khả năng chuyển đổi số.

- Các trường học trực thuộc UBND huyện phối hợp cập nhật chương trình đào tạo tin học, kỹ thuật số tại để hình thành thói quen số, văn hóa số.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức
 - a) Bảo đảm tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và nguồn huy động hợp pháp khác.
 - b) Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức do ngân sách địa phương bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, kinh phí tự chủ của cơ quan quản lý, đơn vị sử dụng công chức, viên chức, các nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật; nguồn tài trợ hợp pháp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; do cá nhân tự túc.
 - c) Ngân sách tỉnh đảm bảo để thực hiện đề án kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực của tỉnh đối với đào tạo trình độ chuyên môn đại học thuộc các ngành mà địa phương có nhu cầu đào tạo sau đại học cho CBCCVC làm việc ở những vị trí việc làm đòi hỏi chuyên môn cao, phục vụ phát triển các ngành nghề mà tỉnh có lợi thế, Kế hoạch bồi dưỡng CBCCVC do tỉnh phê duyệt.
 - d) Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.
2. Hằng năm, căn cứ nội dung kế hoạch này, Phòng GDĐT và các trường học trực thuộc UBND huyện xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của cơ quan, đơn vị trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030 để triển khai thực hiện bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBCCVC; tổ chức quán triệt và phổ biến sâu rộng trong CBCCVC, tạo sự thống nhất để tổ chức thực hiện.
- Rà soát đội ngũ, chỉ đạo các trường học trực thuộc UBND huyện căn cứ Kế hoạch này, Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT, Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 14/02/2023 của UBND huyện Đức Trọng xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Hằng năm, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện; phối hợp với phòng Kế hoạch - Tài chính dự toán kinh phí báo cáo UBND phê duyệt để thực hiện.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện trong toàn ngành; báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT và UBND huyện trước ngày 10/11 hàng năm.

2. Các trường học trực thuộc UBND huyện

- Rà soát đội ngũ, xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện theo Kế hoạch này, Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT, Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 14/02/2023 của UBND huyện Đức Trọng.

- Hàng năm xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT trước ngày 01/11 hàng năm thông qua bộ phận Tổ chức – Hành chính (email: pgdductrong.tchc@gmail.com).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đức Trọng./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- UBND huyện;
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT;
- Các Trường học trực thuộc UBND huyện;
- Trang TTĐT Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, LT.

TRƯỞNG PHÒNG

Thái Quốc Hoàn